

САДРЖАЈ:

УВОД	1
1.ТРАДИЦИОНАЛНА НАСТАВА	4
2.ИНТЕРНЕТ	7
2.1 ОСНОВНИ ПОЈМОВИ.....	7
2.2 ШТА ЈЕ WORLD WIDE WEB(www).....	8
2.3 WEB-ПРЕГЛЕДНИЦИ.....	8
2.4 WEB-ПРЕТРАЖИВАЧИ.....	9
3. ИНТЕРНЕТ У ОБРАЗОВАЊУ	10
3.1 ГЛОБАЛНА КОНЦЕПЦИЈА ИНТЕРНЕТ МРЕЖЕ.....	10
4.ВРЕДНОВАЊЕ ЗНАЊА УЧЕНИКА	14
4.1 ИСПИТИВАЊЕ, ОЦЈЕЊИВАЊЕ, ВРЕДНОВАЊЕ ЗНАЊА УЧЕНИКА.....	14
4.2 ИСТОРИЈСКИ РАЗВОЈ ВРЕДНОВАЊА.....	15
4.3 ПРОЦЕСИ ТРАДИЦИОНАЛНОГ ОЦЈЕЊИВАЊА.....	16
4.4 ПОЧЕЦИ САВРЕМЕНОГ ВРЕДНОВАЊА.....	18
4.5 НЕПОУЗДАНОСТ ШКОЛСКЕ ОЦЈЕНЕ.....	18
4.6 ФАКТОРИ КОЈИ УТИЧУ НА НЕПОУЗДАНОСТ ШКОЛСКЕ ОЦЈЕНЕ.....	19
4.7 ТЕСТОВИ ЗНАЊА.....	19
4.8 ПРИМЈЕНА ЕСЕЈ-ТЕСТА.....	23
4.9 КОМПЛЕКСНО ВРЕДНОВАЊЕ РАДА УЧЕНИКА.....	24
4.10 ЗАХТЈЕВИ КОМПЛЕКСНОГ ВРЕДНОВАЊА РАДА ШКОЛЕ.....	27
4.11 ONLINE-ТЕСТОВИ.....	30
5. МЕТОДОЛОГИЈА ИСТРАЖИВАЊА	32
5.1 ПРОБЛЕМ ИСТРАЖИВАЊА.....	32
5.2 ПРЕДМЕТ ИСТРАЖИВАЊА.....	33
5.3 ЗНАЧАЈ ИСТРАЖИВАЊА.....	33
5.4 ЦИЉ ИСТРАЖИВАЊА.....	34
5.5 ЗАДАЦИ ИСТРАЖИВАЊА.....	34
5.6 ХИПОТЕЗЕ ИСТРАЖИВАЊА.....	35

5.7 УЗОРАК ИСТРАЖИВАЊА.....	35
5.8 ОРГАНИЗАЦИЈА И ТОК ИСТРАЖИВАЊА.....	36
5.9 МЕТОДЕ, ТЕХНИКЕ И ИНСТРУМЕНТИ ИСТРАЖИВАЊА.....	36
5.10 СТАТИСТИЧКА ОБРАДА ПОДАТАКА.....	37
6.РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА.....	37
6.1 ОПРЕМЉЕНОСТ ШКОЛЕ ДИДАКТИЧКО-ИНФОРМАТИЧКИМ ИНОВАЦИЈАМА	42
6.2 ИНФОРМИСАНОСТ И ОСПОСОБЉЕНОСТ НАСТАВНИКА ЗА ПРИМЈЕНУ ДИДАКТИЧКО-ИНФОРМАТИЧКИХ ИНОВАЦИЈА.....	43
6.3 ОСПОСОБЉЕНОСТ НАСТАВНИКА ЗА ПРИМЈЕНУ ДИДАКТИЧКО- ИНФОРМАТИЧКИХ ИНОВАЦИЈА У НАСТАВИ.....	47
7.ЗАКЉУЧЦИ.....	49
ЛИТЕРАТУРА.....	51
ПРИЛОГ 1. Анкетни упитник са скалом процјена о томе колико су оспособљени наставници о примјени дидактичко-информатичких иновација у настави.....	52

----- CEO RAD MOŽETE PREUZETI NA SAJTU -----

<http://www.maturskiradovi.net/eshop/>

**POGLEDAJTE VIDEO UPUTSTVO SA TE STRANICE I PORUČITE RAD
PUTEM ESHOPA , REGISTRACIJA JE OBAVEZNA.**

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com